

Министерство образования и науки Республики Татарстан  
Государственное автономное профессиональное  
образовательное учреждение  
«Международный колледж сервиса»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

учебной дисциплины

ОП.02 Статистика

по специальности среднего профессионального образования

38.02.03 Операционная деятельность в логистике

по программе подготовки специалистов среднего звена

(базовая подготовка)

Форма обучения - очная

Квалификация – операционный логист

Нормативный срок обучения – 2 года 10 месяцев

На базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования- социально-экономический

Казань  
2022



Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 «Статистика» составлена на основе: Приложения 4 информационно-методического письма «Об актуальных вопросах развития среднего профессионального образования, разрабатываемых ФГАУ «ФИРО» от 11.10.2017 г. № 01-00-05/925, «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования», рекомендованных Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Министерства образования и науки Российской Федерации, письмо директора Департамента Н.М. Золотаревой от 17.03.2015 г. № 06-259, Примерной программы, рекомендованной ФГАУ «Федеральный институт развития образования» (протокол № 3 от 21 июля 2015 г.).

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Международный колледж сервиса»  
Разработчик:

Рассмотрена и утверждена на  
заседании методической группы  
общепрофессиональных дисциплин

Протокол № 1  
от « 5 » 09 2022 г.

Руководитель группы Камилова Г.Т. Камилова Г.Т.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

	<b>стр.</b>
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>11</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>13</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 СТАТИСТИКА.**

## **1.1. Область применения рабочей программы.**

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности среднего профессионального образования 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

Профиль получаемого профессионального образования - социально-экономический.

Рабочая программа может быть использована для обеспечения образовательной программы, повышения квалификации по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина ОП.02 Статистика относится к общепрофессиональному циклу дисциплин программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 38.02.03 Операционная деятельность в логистике.

## **1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

### **уметь:**

- собирать и регистрировать статистическую информацию;
- проводить первичную обработку и контроль материалов;
- выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;
- осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;

### **знать:**

- предмет, метод и задачи статистики;
- принципы организации государственной статистики;
- современные тенденции развития статистического учета;
- основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;
- основные формы и виды действующей статистической отчетности;

-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.

Выпускник, освоивший учебную дисциплину, должен обладать элементами общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом. Организовывать работу элементов логистической системы.

ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.

ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.

ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).

ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.

ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.

**Личностные результаты  
реализации программы воспитания**

**по специальности среднего профессионального образования  
38.02.03 Операционная деятельность в логистике  
по программе подготовки специалистов среднего звена  
(базовая подготовка)**

<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания</b> <i>(дескрипторы)</i></p>	<p align="center"><b>Критерии оценки</b></p>	<p align="center"><b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b></p>
<p>Проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.</p>		<p align="center"><b>ЛР 13</b></p>
<p>Открытый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий.</p>		<p align="center"><b>ЛР 14</b></p>
<p>Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>		<p align="center"><b>ЛР 15</b></p>
<p>Использующий знания по финансовой грамотности, планирующий предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p>		<p align="center"><b>ЛР 17</b></p>
<p align="center"><b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b></p>		
<p>Принимающий участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p>		<p align="center"><b>ЛР 20</b></p>
<p>Организирующий работу элементов логистической системы, осуществляющий выбор поставщиков, перевозчиков, определяющий тип посредников и каналы распределения, и рассчитывающий и анализирующий логистические издержки.</p>		<p align="center"><b>ЛР 21</b></p>

Содержание дисциплины имеет межпредметные связи с дисциплинами математика, информационные технологии в профессиональной деятельности.

Для лучшего усвоения учебного материала его изложение необходимо проводить с применением технических средств обучения, видео-, аудиоматериалов, современных программ компьютерного проектирования. Курс обеспечен методическими пособиями и указаниями к выполнению практических работ.

#### **1.4 Количество часов на освоение учебной дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося - 51 час, в том

числе: обязательная учебная нагрузка обучающихся - 34 часа;  
самостоятельной работы обучающегося – 17 часов

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Количество часов</b>
максимальной учебной нагрузки обучающихся <b>(всего)</b>	<b>51</b>
обязательной аудиторной учебной нагрузки	<b>34</b>
в том числе:	
теоретическое обучение	20
лабораторные работы	
практические занятия	14
контрольные работы	
<b>Самостоятельная учебная работа</b>	<b>17</b>
в том числе:	
Рефератная работа	
тематика внеаудиторной самостоятельной работы	
<b>Промежуточная аттестация</b> в форме дифференцированного зачета	

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОП.02 Статистика

№ п/п	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4	5
<b>Раздел 1 Введение в статистику</b>			<b>9</b>	
1	<b>Тема 1.1</b> Предмет, метод и задачи статистики. Принципы организации государственной статистики	Предмет, метод и задачи статистики. Закон больших чисел. Источники учета статистической информации. Законодательная база об организации государственной статистической отчетности и ответственности за нарушение порядка её представления. Принципы организации государственной статистики. Функции органов государственной статистики. Современные тенденции развития статистического учета.	3	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> История развития статистики как науки.	2	3
		<b>Практическое занятие №1</b> Сбор и регистрация статистической информации.	2	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> Определение основных этапов статистического исследования.	2	3
<b>Раздел 2 Статистическое наблюдение</b>			<b>10</b>	
2	<b>Тема 2.1</b> Формы, виды и способы статистического наблюдения	Статистическое наблюдение и этапы его проведения. Программно-методологические вопросы статистического наблюдения. Виды статистического наблюдения по времени регистрации фактов, по охвату единиц совокупности. Основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации.	24	1
		<b>Практическое занятие №2</b> Проведение первичной обработки и	2	3

		контроль материалов.		
		<b>Самостоятельная работа:</b> Проведение статистического наблюдения, перепись населения.	3	3
<b>Раздел 3 Статистические методы обработки данных</b>			<b>6</b>	
3	<b>Тема 3.1</b> Статистическая сводка и группировка.	Статистическая сводка. Группировка статистических данных. Формула Стерджесса. Статистические таблицы. Правила построения таблиц в статистике. Статистические графики. Ряд распределения. Графическое изображение рядов распределения. Основные формы виды действующей статистической отчетности.	2	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Построение различных видов графиков, анализ их содержания, вторичная группировка	2	3
		<b>Практическое занятие №3</b> Группировка статистических данных в соответствии с поставленными задачами.	2	3
<b>Раздел 4 Абсолютные и относительные величины в статистике</b>			<b>16</b>	
4	<b>Тема 4.1</b> Абсолютные и относительные величины в статистике	Индивидуальные и сводные абсолютные показатели. Натуральные, стоимостные и трудовые единицы измерения абсолютных показателей. Относительные показатели динамики, планового задания, выполнения плана, структуры, координации, интенсивности и сравнения. Техника расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.	2	2
		<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на определение абсолютных и относительных показателей.	2	2

5	<b>Тема 4.2</b> Средние величины	Степенные средние величины в статистике: гармоническая, геометрическая, арифметическая, квадратическая. Правило мажорантности степенных средних. Структурные средние: мода и медиана.	2	3
		<b>Самостоятельная работа:</b> Решение задач на определение средних показателей.	4	3

		<b>Практическое занятие №4</b> Выполнение расчетов статистических	2	3
6	<b>Тема 4.3</b> Показатели вариации в статистике	Вариация. Абсолютные показатели вариации: размах вариации, среднее линейное отклонение, дисперсия, среднее квадратическое отклонение. Способы расчета дисперсии. Относительные показатели вариации: коэффициенты осцилляции, вариации. Правило сложения дисперсий.	2	1
		<b>Практическое занятие №5</b> Расчет показателей вариации.	2	3
<b>Раздел 5 Ряды динамики в статистике</b>			<b>6</b>	
7	<b>Тема 5.1</b> Виды и методы анализа рядов динамики.	Ряды динамики. Показатели изменения уровней рядов динамики: базисные, цепные и средние абсолютные приросты, коэффициенты и темпы роста. Статистические закономерности и динамика социально-экономических процессов, происходящих в стране.	2	1
		<b>Самостоятельная работа:</b> Расчет индексов сезонности.	2	3
		<b>Практическое занятие №6</b> Расчет показателей ряда динамики. Анализ основной тенденции ряда динамики, построение сезонной волны.	2	3
<b>Раздел 6 Индексы в статистике.</b>			<b>7</b>	
8	<b>Тема 6.1</b> Понятие и виды индексов. Исчисление экономических индексов.	Экономико-статистические методы обработки учётно-статистической информации. Индексы. Классификация индексов в статистике по степени охвата явления, базе сравнения, форме построения, объекту исследования, составу явления, периоду исчисления.	3	1

		<b>Практическое занятие №7</b> Осуществление комплексного анализа изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники.	2	3
<b>Всего</b>			<b>51</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1.– ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств); 2.– репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством) 3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

### **3. Условия реализации программы учебной дисциплины**

#### **3.1 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Статистика».

Оборудование учебного кабинета «Статистика». - посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя;

- технические средства обучения;
- калькуляторы;
- мультимедийный проектор;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением.

#### **3.2 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

##### **3.2.1 Основная литература**

1 Божко, В.П. Информационные технологии в статистике [Электронный ресурс]: Гриф УМО61 учебное пособие/ Божко В.П. — Электрон. текстовые данные. — М.: Финансы и статистика, 2018. — 152 с. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/12430>. — ЭБС «IPRbooks», по паролю

2 Годин, А.М. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Годин А.М.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2018.— 460 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5254>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

3 Плешакова, Е.О. Статистика [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Плешакова Е.О.— Электрон. текстовые данные.— Волгоград: Волгоградский институт бизнеса, Вузовское образование, 2017.— 121 с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/11350>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

4 Статистика: учебник под ред. Н.В. Толстик, Н.М. Матегорина – изд.6-е, допол. и перераб.- Ростов н/Д: Феникс, 2017.- 645 с.

##### **3.2.2 Дополнительная литература**

1 Балдин, К.В. Общая теория статистики [Электронный ресурс]: учебное пособие/ Балдин К.В., Рукосуев А.В.— Электрон. текстовые данные.— М.: Дашков и К, 2011.— с.— Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/5262>.— ЭБС «IPRbooks», по паролю

##### **3.2.3 Интернет-ресурсы**

1 Статистика. RU Портал статистических данных ресурс]. Режим доступа <http://statistika.ru>

2 Федеральная служба государственной статистики ресурс]. Режим доступа <http://www.gks.ru>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.02 «СТАТИСТИКА»

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

<i>Усвоенные знания, усвоенные умения</i>	<i>Элементы компетенций</i>	<i>Формы и методы контроля и оценки</i>
<p><b>уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-собирать и регистрировать статистическую информацию;</li> <li>-проводить первичную обработку и контроль материалов;</li> <li>выполнять расчеты статистических показателей и формулировать основные выводы;</li> <li>-осуществлять комплексный анализ изучаемых социально-экономических явлений и процессов, в том числе с использованием средств вычислительной техники;</li> </ul> <p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-предмет, метод и задачи статистики;</li> <li>-принципы организации государственной статистики;</li> </ul>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ПК 1.1. Принимать участие в разработке стратегических и оперативных логистических планов на уровне подразделения (участка) логистической системы с учетом целей и задач организации в целом.</p> <p>Организовывать работу элементов логистической системы.</p> <p>ПК 1.3. Осуществлять выбор поставщиков, перевозчиков, определять тип посредников и каналы распределения.</p> <p>ПК 1.5. Владеть основами оперативного планирования и организации материальных потоков на производстве.</p> <p>ПК 3.2. Составлять программу и осуществлять мониторинг</p>	<p>Оценка выполнения практических работ (Практические занятия №№ 4, 5, 6).</p> <p>Оценка портфолио</p> <p>Решение ситуационных задач по теме</p> <p>Оценка за выступление на занятиях</p> <p>Формы оценки результативности обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- накопительная система баллов, на основе которой выставляется итоговая отметка.</li> <li>- традиционная</li> </ul>

<p>-современные тенденции развития статистического учета;</p> <p>-основные способы сбора, обработки, анализа и наглядного представления информации;</p> <p>-основные формы и виды действующей статистической отчетности;</p> <p>-технику расчета статистических показателей, характеризующих социально-экономические явления.</p>	<p>показателей работы на уровне подразделения (участка) логистической системы (поставщиков, посредников, перевозчиков и эффективность работы складского хозяйства и каналов распределения).</p> <p>ПК 3.3. Рассчитывать и анализировать логистические издержки.</p> <p>ПК 4.2. Организовывать прием и проверку товаров (гарантия получения заказа, проверка качества, подтверждение получения заказанного количества, оформление на получение и регистрацию сырья); контролировать оплату поставок.</p>	<p>система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка</p> <p><i><b>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</b></i></p>
---	---	--















